

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Починковский детский сад №8
(МКДОУ Починковский детский сад №8)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МК ДОУ Починковского детского сада № 8
(протокол от 9 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МК ДОУ
Починковского детского сада №8
_____ С.В. Тяпухина
9 апреля 2025г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
Починковского детского сада № 8
(МКДОУ Починковский детский сад №8)
за 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		3
I	Оценка системы управления организацией	3
II	Оценка образовательной деятельности	7
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
VI	Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)	10
V	Оценка качества кадрового обеспечения	13
VI	Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	18
VII	Оценка качества материально – технической базы	19
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		21

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №8 (МКДОУ Починковский детский сад №8)
Руководитель	Тяпухина Светлана Васильевна
Место нахождения Учреждения (юридический и фактический)	ул. Советская, д.11, с Починки, Починковский р-н, Нижегородская обл., 607911
Телефон	8-(83197)5-21-92
Адрес электронной почты	dou8_poch@mail.ru
Адрес сайта	https://mkdou8pohinki.nubex.ru/
Сообщество	https://vk.com/garmonyadou8 Семейный клуб "Гармония"
Официальная группа в социальной сети	https://vk.com/club216644609
Учредитель	Администрация Починковского муниципального округа
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания), с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5- дневной рабочей недели
Организационно-правовая форма и тип Учреждения	бюджетное учреждение
Тип ОО	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Количество групп (проектная наполняемость)	6 групп (128 детей)
Направленность групп, специализация их деятельности	общеразвивающая
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 26.12.2014г. № 0001842, серия 52ЛЮ1 регистрационный №364,

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №8 (далее – ДОУ) расположен в районном центре. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 128 мест. Общая площадь здания 1690,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1147 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 123 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группа комбинированной направленности, которая осуществляет совместное образование здоровых детей и

детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированных программ. Из них:

- ✓ первая группа раннего возраста – 1 – 18 чел
- ✓ вторая группа раннего возраста – 1 – 19 чел
- ✓ младшая группа – 1 – 18 чел
- ✓ средняя группа – 1 – 23 чел
- ✓ старшая группа – 1 – 21 чел
- ✓ подготовительная к школе группа (комбинированная группа) - 24 чел.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По реализации программы воспитания педагоги ДОО совместно с родителями (законными представителями) создают доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Поэтому педагоги направляют свою воспитательную работу ДОО на семейное и социальное окружение ребенка с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- качественный образовательный процесс;
- безопасность обучающихся;
- патриотическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа;

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.03.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Динамика + (-)
	2023		2024		
Полная	115	92%	110	90%	-5
Неполная с матерью	9	7,2%	12	10%	+3
Неполная с отцом	0	0%	0	0	0
Оформлено опекунов	1	0,8%	0	0	-1

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Динамика + (-)
	2023		2024		
Один ребенок	31	24,8%	30	25%	-1
Два ребенка	65	52;	57	47%	-8
Три ребенка и более	30	24%	34	28%	+4

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Распоряжение правительства Нижегородской области №92 от 12.02.2024г.» Об утверждении регионального плана мероприятий по проведению в Нижегородской области года семьи в 2024г.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Мама, папа, я здоровая семья» рассказы детей о семье;
- «Мой дом – моя крепость» рассуждение.

Для взаимодействия с родителями реализуется проект «Школа современного родителя» в рамках программы развития от 2022г. В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- семинар «Подготовка к школе. Когда начинать?»;
- консультация «Воспитание нравственности у дошкольников. Посеешь привычку»;
- видео консультации учителя логопеда: «Роль родителей в звуковой культуре речи детей»;
- консультация «Искусство наказывать и поощрять»;
- игротека для всей семьи «Семейные речевые игры»;
- практикум «Развитие речи дошкольников в условиях семьи и детского сада»;
- семинар – практикум «Методы и приемы развития мелкой моторики руки дошкольника»;
- мастер класс "Весенний букет";
- родительская гостиная «Воспитываем через сказку»;
- познавательная игра «Пусть в каждую семью придёт безопасный Новый год!»
- Устный журнал «Дикие животные нашего края»

В рамках клуба молодых семей «Гармония» проведены следующие мероприятия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- выставка семейных работ на тему "Роспись как души полёт".
- создание альбома иллюстраций "Любимые сказки нашей семьи".
- мастерская с папами и детьми - мастер-класс "Подарок для мамы";
- мастерская для мам и детей - "Рисуем без кисточек";
- спортивное семейное развлечение «Жили – были валенки»;
- познавательно – игровое мероприятие по правилам безопасного поведения в зимний период для детей и их родителей;
- родительское собрание «Наши верные друзья – полезные привычки»;
- консультация для родителей врач ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ на тему «Прививки – «За» и «Против»;
- семейная творческая мастерская «Там, на неведомых дорожках»;
- праздник «Арбузная вечеринка родителей и детей»;
- семейная поездка в Большое Болдино «В гости к Пушкину»;
- игра-викторина для всей семьи «Вместе с родителями за безопасность на дороге»;
- игровая программа ко Дню бабушек и дедушек «Игры нашего детства»;
- фольклорный праздник «Посиделки с мамами»;
- встреча с родителями «Моя профессия...»
- обмен опытом семейных традиций «Традиция чаепития».

Участие семей в конкурсах:

Уровень ДОУ:

Конкурс видеороликов «С папой рядом не зеваю, ему смело помогаю» участвовала-1 семья
Конкурс «Самая креативная кормушка» - участвовали 4 семьи
1 место -1семья, 3 место -1семья, участие -2 семьи .
Творческий конкурс «Почтовая открытка для Защитника Отечества» -участвовали 4 семьи
Фотовыставка: «Как прошло наше лето»- участвовали 17 семей
Фотовыставка: «Осенние прогулки с малышом»-участвовали 5 семей
Выставка творческих работ: «Осень золотая»- участвовали 9 семей
Выставка творческих работ «Руками моих бабушек и дедушек»- участвовали 9 семей
Фотовыставка «Как мы помогаем птицам зимой» -участвовали 5 семей
Выставка поделок: «Папа может все что угодно» - участвовали 6 семей
Выставка книг: «Любимая сказка ребёнка»- участвовали 7 семей
Выставка Творческих работ : «Пасхальные чудеса»-участвовали 9 семей
Флешмоб «Семейный летний отдых» -9 семей
Фотофлешмоб «Наш семейный зимний досуг» -5 семей
Экологическая акция по сбору корма для птиц -5 семей
Акция «Добрые дела для животных» 19 семей

Муниципальный уровень:

Акция «Добрые каникулы зима» (2 семьи)
Акция «Засветись, тебя заметят!» (5 семей)
Конкурс видеороликов «С папой рядом не зевай, ему смело помогай» (2 семьи);
Акции «Добрые каникулы. Лето» (1 семья);
Акция «Тренер, я обещаю!» (5 семей);
Муниципальная акции «Добрые каникулы. Осень» - (2 человека);
Муниципальная акция «Добрые каникулы. Зима» - (3 семьи)
Муниципального конкурса семейных фотографий и видеороликов "За безопасность на дорогах всей семьёй!" в рамках социальной акции "Засветись, стань заметнее!" 1 место- 2 семьи , 2 место -1 ребёнок, 2 место-1 ребёнок, 1 семья
Акция «Засветись и Тебя заметят» -6 семей
Акция «Добрые каникулы Весна- «Скворечник для птиц» -1 семья
Региональный конкурс семейных фотографий творческих проектов «Лето-это маленькая жизнь»
1 семья - сертификат участника
Муниципальный конкурс творческий работ «Семья – главное в жизни» в номинации «Родитель – первый друг и наставник», III место, 2023
Муниципальный конкурс творческих работ «Пасха Красная» 2024, Грамота призеров
Муниципальный конкурс творческих работ «Соблюдаем правила безопасности» в номинации «Безопасность поведения детей на улице в зонах движения автотранспорта»,
2 место, 2024
Муниципальный конкурс творческих работ « За безопасность на дорогах всей семьёй!» в номинации «Самая заметная семья», 1 место, 2024
Муниципальный конкурс творческих работ «Учитель, перед именем твоим...», 1 место, 2024
Муниципальный конкурс творческих работ «Соблюдаем правила безопасности» в номинации «Предотвращение пожаров», 1 место, 2024
Муниципальный конкурс семейных фотографий и видеороликов «За безопасность на дорогах всей семьёй!» в рамках социальной акции «Засветись, стань заметнее!» 2 место
Муниципальный конкурс семейных видеороликов «Маленький рецепт большого счастья» в 2024 году - призер

Региональный уровень

Региональный конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Эко Энергия» (участие – 1 семья)

Психолого-педагогическая поддержка семей

В ДОУ в очной и дистанционной форме педагогами организована деятельность консультационного центра, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям).

В 2024 консультационный центр оказал психолого-педагогическую помощь 15 семьям и обеспечил доступность дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повысил педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,5 месяцев до 7 лет.

В целях усиления роли материнства и отцовства в воспитании детей, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения к жизнедеятельности образовательного учреждения, в ДОУ работает клуб молодой семьи «Гармония», цель которого направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах гармоничного развития личности ребенка.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ КЛУБА СОСТАВЛЯЕТ:

2023	2024	Динамика +/- чел
110 семей (186 участников)	составляло 112 семей (232 участника).	+46 человек

На базе ДОУ в 2024 году проведено:

- семейные акции – 6;
- заседание школы современного родителя – 4;
- видео консультации – 5;
- познавательная игра по безопасности с участием инспектора ГИБДД, медсестры, инспектор пожарной охраны -1.

Работа семейного клуба «Гармония» складывалась планомерно, на основе опыта работы всех педагогов ДОУ, родителей и сотрудников социума. Семьи активно участвовали в форумах, акциях, конкурсах, мастер-классах и конференциях. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что работа с семьями в Детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение участия родителей в мероприятиях. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать продолжать работу в данном направлении.

ВЫВОД: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Результат сотрудничества ДОУ, родителей — это активное включение родителей в образовательный процесс, конкретная характеристика знаний, умений и навыков, которыми овладеют члены семьи, для того, чтобы установить правильные взаимоотношения с ребенком и проявить должную заботу о гармоничном развитии личности.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ И ИХ ФУНКЦИИ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образования организации;➤ финансово-хозяйственной деятельности;➤ материально-технического обеспечения.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе

совет	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

ВЫВОД: Структура и система управления детского сада соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года Система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников, участников образовательных отношений.

В следующем 2025 году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы 2		Норма От 1 до 1,9		Ниже нормы От 0-0,9		Итого Количество нормы и % воспитанников в пределах нормы	
	Качество освоения образовательных программ							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Физическое развитие	66	59	46	41	1	1	112	99
2. Социально-коммуникативное развитие	83	74	29	26	1	1	112	99
3. Познавательное развитие	76	68	36	30	1	1	112	99
4. Речевое развитие	70	63	42	38	1	1	112	99
5. Художественно-эстетическое развитие	58	52	54	48	1	1	112	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Один обучающийся находится на низком уровне развития, которому требуется психолого-педагогическая помощь. ППк провели работу по вопросу о направлении ребенка на ПМПк. С родителями проведена работа.

В ДОУ с 2023г. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с

Образовательной Программой Дошкольного образования МКДОУ Починковского детского сада №8. В структуру программы включена парциальная программа "Мы россияне, мы нижегородцы", направленная на формирование у воспитанников чувства патриотизма, любви к Родине и родному краю, уважения к истории и культуре Нижегородской области. Охват детей, вовлеченных в реализацию парциальной программы "Мы россияне, мы нижегородцы", составляет 38% от общего числа воспитанников.

Педагоги детского сада в конце года провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве в количестве 30 человек. Игровые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего задания, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты оказания логопедической помощи воспитанникам за 2024 год

Классификация речевых нарушений	Необходима логопедическая помощь по решению ПМПк		Оказана помощь с улучшением		Закончено обучение с улучшением		Закончено обучение без улучшения	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
ТНР	10	3	10	3	0	2	0	0
ФФНР	3	6	3	6	3	4	0	1
ЗНР	0	1	0	1	0	0	0	0
РАС	1	2	0	1	0	0	0	0
Всего детей	32	12	24	11	8	6	0	1(16,6%)

Количество детей, выпущенных в 2024 году, со значительным улучшением – 83,4%, без улучшения - 16,6%

Результаты оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам за 2024г.

Количество детей, охваченных психолого-педагогической помощью - 123 детей, из них – 16 детей раннего возраста.

Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно:

- лёгкая адаптация - 12 детей - 75%
- средняя адаптация - 4 детей - 25%

Было продиагностировано 30 воспитанников, выпускников ДОУ. Динамика показала максимальный уровень их развития (по критерию от 1 до 10 баллов)

- высокий уровень подготовки к школе имеют - 13 детей (43%)
- средний уровень подготовки к школе имеют - 17 (57%)
- низкий уровень подготовки к школе имеют - 0 детей (0%)

Следовательно, 30 выпускников (100%) отличились позитивной динамикой.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и доступным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: Содержание основной образовательной программы, реализуемой ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты освоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников, в том числе и в карантинный период. По результатам оценки образовательной деятельности, детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

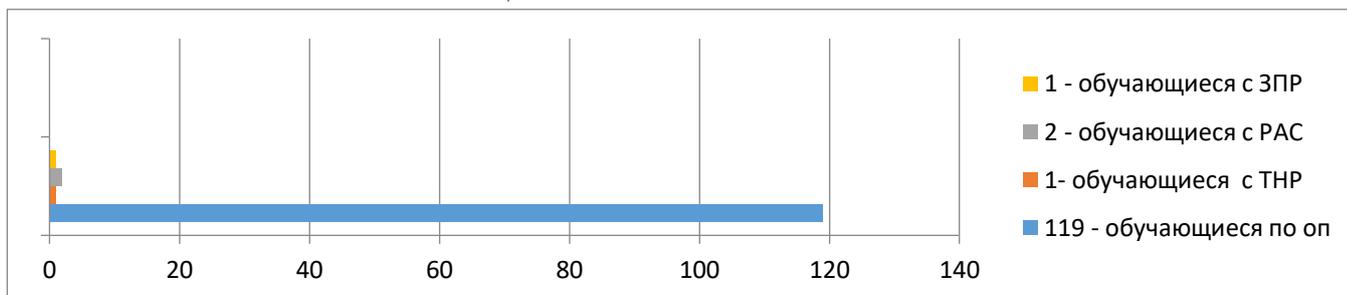
В 2024 году в Детском саду 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим педагоги организывают работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). При поступлении с детьми проводят собеседования, чтобы оценить их эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В период адаптации (первые две недели) воспитатели и специалисты проводят наблюдения за их психическим состоянием. Дополнительно педагог-психолог проводит раз в месяц беседу с наблюдением для выявления психологического состояния воспитанников. За три года их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду педагоги решили в 2025г.: добавить в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия; педагогам пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.09.2023 Детский сад реализует адаптированные программы ДОУ в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности и утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей:

- утвержденная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада №8 (в соответствии с ФАОП ДО);
- утвержденная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада №8 (в соответствии с ФАОП ДО);
- утвержденная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада №8 (в соответствии с ФАОП ДО);

Всего в 2024 году в Детском саду 4 обучающихся с ОВЗ: 2 ребенок – с РАС; 1 ребенок – с ТНР; 1 ребенок – с ЗПР.

СООТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ



РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ

Результаты качества освоения АОП ДО (ЗПР) на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы 2(сформировано)		Норма От 1 до 1,9 (Частично сформировано)		Ниже нормы от 0-0,9 (не сформировано)		Итого Количество нормы и % воспитанников в пределах нормы	
	Качество освоения образовательных программ							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Физическое развитие	1	100%	-	-	-	-	1	100
2. Социально-коммуникативное развитие	-	-	1	100	-	-	1	100
3. Познавательное развитие	-	-	1	100	-	-	1	100
4. Речевое развитие	-	-	1	100	-	-	1	100
5. Художественно-эстетическое развитие	-	-	1	100	-	-	1	100

Результаты качества освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) ЗПР показали, что у обучающегося показатели качества освоения образовательных областей частично сформированы (100%).

Результаты качества освоения АОП ДО (ТНР) на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы 2(сформировано)		Норма От 1 до 1,9 (Частично сформировано)		Ниже нормы от 0-0,9 (не сформировано)		Итого Количество нормы и % воспитанников в пределах нормы	
	Качество освоения образовательных программ							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Физическое развитие	-	-	1	100	-	-	1	100
2. Социально-коммуникативное развитие	1	100	-	-	-	-	1	100
3. Познавательное развитие	1	100	-	-	-	-	1	100
4. Речевое развитие	-	-	1	100	-	-	1	100
5. Художественно-эстетическое развитие	-	-	1	100	-	-	1	100

Результаты качества освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) ТНР показали, что у обучающегося показатели качества освоения образовательных областей частично сформированы (100%).

Результаты качества освоения АОП ДО (РАС) на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы 2(сформировано)		Норма От 1 до 1,9 (Частично сформировано)		Ниже нормы от 0-0,9 (не сформировано)		Итого Количество нормы и % воспитанников в пределах нормы	
	Качество освоения образовательных программ							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Физическое развитие	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Познавательное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Речевое развитие	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Художественно-эстетическое развитие	-	-	-	-	-	-	-	-

Информацию о результатах освоения АОП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) на конец 2024 года найти не удалось.

После мониторинга эффективности адаптированных образовательных программ (АОП ДО) педагоги будут выстраивать корректировку программ или планов, так же на основе результатов будут формулировать рекомендации для обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения детей с ОВЗ специалистами на следующем этапе их воспитания и обучения.

Следовательно, проведут итоговую встречу с родителями (законными представителями) для определения дальнейших форм работы с детьми. Педагогами и специалистами образовательной организации будут даны рекомендации, советы, консультации, памятки.

Таким образом, мониторинг позволяет оценить динамику развития детей, освоения образовательной программы, адаптации в группе сверстников и детском коллективе

В 2024 году действовал консультативный пункт, где проводили работу по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году поступило 22 воспитанника из ни 16 детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации индивидуальные беседы педагога-психолога.

- ✓ 2 групповые консультации с родителями воспитанников;
- ✓ 22 индивидуальные консультации с родителями воспитанников;
- ✓ 2 тренинга с родителями воспитанников.

ВЫВОД: В ДОУ ведется активная работа по работе с детьми ОВЗ и дети-инвалидами. Педагоги (воспитатели, тьютор, педагог-психолог и учитель-логопед) участвуют в работе с детьми и участвуют с детьми в конкурсах разного уровня. Для родителей (законных представителей) ведется сайт ДОУ, официальная группа родительском чате, в социальной сети ВК, информационные стенды, где педагогами размещаются различные обучающие материалы. Система работа ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения родителей и активно работать в сотрудничестве с родителями. Для улучшения качества образования педагогами решено, в 2025 году принять на работу учителя-дефектолога.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 93,3% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов:

Старший воспитатель – 1
Музыкальный руководитель – 1
Педагог – психолог – 1
Учитель – логопед – 1
Тьютор, учитель-дефектолог – 1/0
Воспитатели - 9

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги – 8,7/1;
воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель; 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 работников Детского сада, из них 15 педагогов.

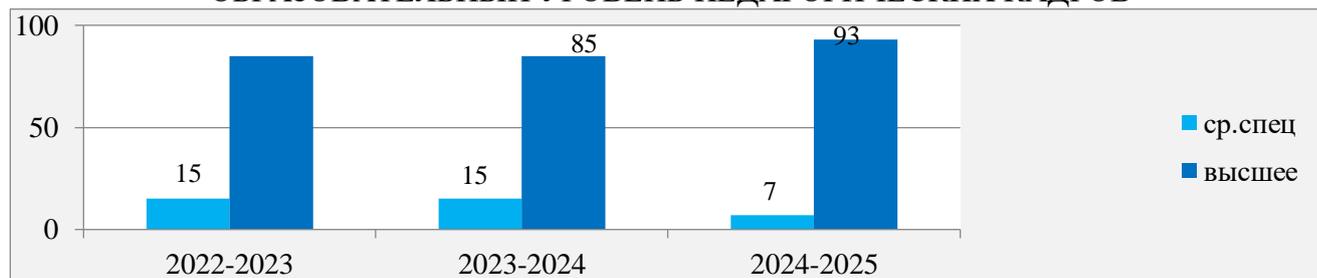
В 2024 года Детский сад работает по профессиональным стандартам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы, а также само развиваются.

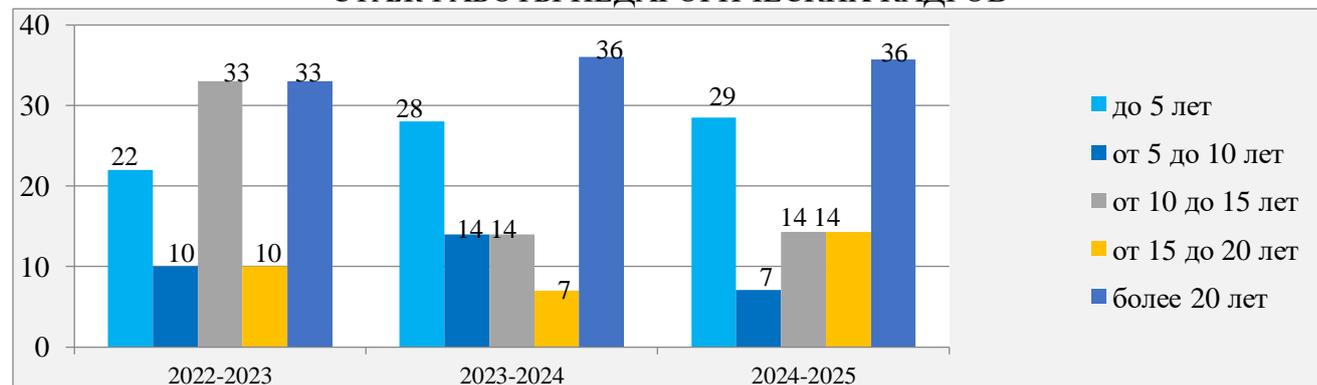
Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

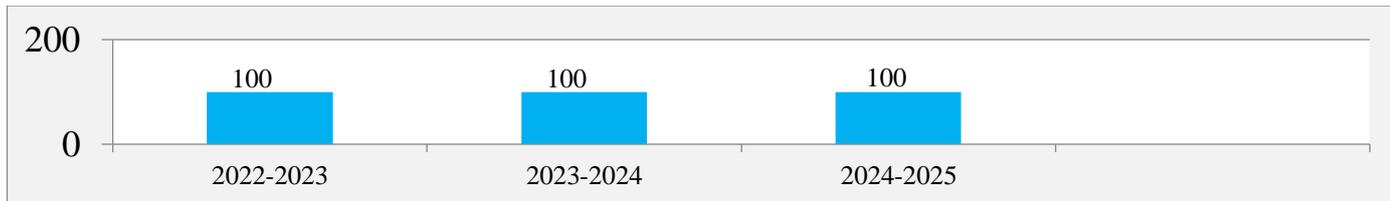
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



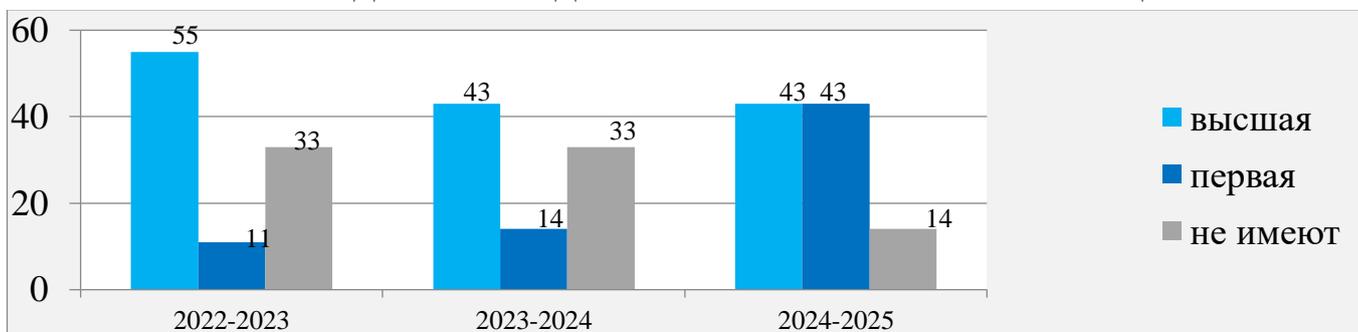
СТАЖ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО УРОВНЮ КВАЛИФИКАЦИИ



СООТНОШЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами						
Общее количество	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Тьютор, дефектолог	Старший воспитатель
14	1	1	9	1	1/0	1
Образовательный уровень педагогического коллектива						
Численный состав		Высшее, из них – с педагогическим, %		Среднее специальное, из них – с педагогическим, %		
14 (100%)		13 (92,86%)		1 (7,14%)		
Уровень квалификации педагогического коллектива						
Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Не имеют категории		Соответствие занимаемой должности, %	
14	5 (35,72%)	8 (57,14%)	1(7,14%)		-	
Стажевые показатели педагогического коллектива						
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %	
2 (14,285%)	2(14,285%)	1(7,14%)	2 (14,295%)	0 (0%)	7 (50%)	
Возрастные показатели педагогического коллектива						
20-30		30-55		Свыше 55		
3(21,43%)		8(57,14%)		3(21,43%)		

В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Дошкольное образование», на должность воспитатель. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» в рамках образовательной и методической работы.

В ДОУ был организован III Региональный семинар «От теории к практике: бережливые технологии в семье 2024», в котором приняли участие педагоги из Починковского м.о., Лукояновского, Сеченовского, БольшеБолдинского районов, а так же участники из республики Мордовия.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Профессиональный уровень кадров;	Соответствует квалификационным характеристикам
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;	<p>- заведующий награждена: - благодарственным письмом за большой вклад в сфере образования. Администрация Починковского района Нижегородской области, 2023г. - за активную и качественную подготовку образовательного учреждения к новому учебному году 2023-2024, Администрация Починковского района Нижегородской области, август 2023г.</p>
Инновационная площадка	«Бережливое мышление» Педагоги участники площадки. Участвуем в разработке парциальной программы, а так же в ее апробации.
Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	<p>Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии с планом. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по выполнению годового плана. Опыт молодых специалистов пополнился выступлениями на семинарах по совершенствованию развивающей среды ДОУ, на РМО, конспектами открытых занятий по воспитанию дошкольников, грамотами за участие в профессиональных конкурсах детского сада.</p> <p>Нормативные документы: приказ, положение, Программа «Школа молодого специалиста»; индивидуальный маршрут профессионального развития молодого педагога в стенах МК ДОУ Починковского детского сада №8, годовой план работы по образовательной деятельности на 2024 уч.год.</p>
Творческие достижения педагогов;	<p>В 2024 году ПЕДАГОГИ Детского сада приняли участие:</p> <p>Районные: Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - участие; «Лестница: ступеньки к красоте души»- сертификат участника Муниципальный педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию – 1 место; Муниципальном педагогическом конкурсе методических материалов по пожарной безопасности – 1 место.</p> <p>Региональные: Региональный конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52». Проект «Родина и я»</p> <p>Всероссийские: Всероссийский конкурс для педагогов ДОО «РППС ДОУ-основа для развития дошкольников» сертификат участника.</p>
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	<p>Непрерывное повышение квалификации педагогических работников за 2024г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка в НИРО: обучены 100% воспитателей; - 100% педагогов участвуют в лекциях в форме диалога, проблемных лекция на платформе областных и всероссийских вебинарах. <p>Идет развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов посещают и являются участниками: занятий по типу «малых групп», семинаров, конференций, онлайн – семинаров, семинаров-практикумов; в игровом моделировании (деловая и ролевая игра); решении проблемных ситуаций, групповых дискуссий. - 7 педагогов организовали открытые просмотры в ДОУ. - 100% педагогов посещают педагогические часы. - 100% педагогов занимаются саморазвитием.

- 4 педагога являются участниками научно-педагогической онлайн-конференции на платформе НИРО.

- 100% педагогов являются слушателями и участниками районных, региональных: совещаний, заседаний РМО, семинарах, семинарах-практикумах, вебинарах.

- 93% педагогов распространяют свой опыт в профессиональных педагогических советах и интернет - сообществах; транслируют свой опыт через сетевые сообщества педагогов;

- 100 % педагогов являются: разработчиками рабочих программ социально-значимых мероприятий, методических разработок, дидактических игр, проектов (педагог - дети - родитель).

- все молодые специалисты вовлечены в процесс образовательной деятельности и во взаимодействие со всеми субъектами педагогического процесса

В 2024 году педагоги повысили свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации:

- 1.ООО Высшая школа делового администрирования "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО».
- 2.ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе "Логопедия для дошкольников и обучающихся младших классов (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)".
- 3.ООО "Центр инновационного образования и воспитания" " Обработка персональных данных в образовательных организациях".
- 4.ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС".
- 5.АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" "Федеральная образовательная программа дошкольного образования".
- 6.ООО "Центр инновационного образования и воспитания" " Обработка персональных данных в образовательных организациях".
- 7.ЦПИиРО «Новый век» «специфика коррекционно – развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) на начальном этапе дошкольного образования.
- 8.ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС".
- 9."Высшая школа делового администрирования" "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО".
- 10.ООО ВШДА "Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО" 72ч, 6.02.2024г
- "Центр инновационного образования и воспитания" " Обработка персональных данных в образовательных организациях".
- 11.ООО "Образовательный центр ИТ-перемена" "Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС".
- ЦПИиРО "Новый век" " Специфика коррекционно - развивающей работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС) на начальном этапе дошкольного образования".
- 12.ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Психолого - педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)".
- 13.ООО "Инфоурок" "Особенности патриотического воспитания.
- 14.НИРО "Психолого - педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра".
- 15.ООО "Центр инновационного образования и воспитания" " Обработка персональных данных в образовательных организациях".
- 16.ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена" "Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно транспортного травматизма"
- 17.ООО "Инфоурок" "Актуальные вопросы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся".
- 18.НИРО "Особенности проектирования и реализации АОП в ДОУ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с ФАОП ДО".
- 19.ООО "Инфоурок" по программе "Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия".
- 20.ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов" " Подготовка к школе. Нейропсихологический подход".
- 21.ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов" "Психолого - педагогическая диагностика в современном образовательном процессе".
- 22.ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов" "Нейропсихология детского возраста".

<p>Формы повышения профессионального мастерства;</p>	<p>При организации методической поддержки педагогов ДОУ используются разнообразные формы работы: групповые и индивидуальные (теоретические семинары, семинары – практикумы, консультации, коллективный просмотр педагогического процесса, работа с литературой, документами и др.).</p> <p>Немаловажным аспектом повышения профессиональной компетентности педагогов является создание в ДОУ условий для их самообразования и реализации потребности в квалификационном росте. Наиболее эффективным путем профессионального совершенствования и самосовершенствования педагога является его участие в специально организованных методических мероприятиях: педагогических советах, мастер-классах, творческих группах, тренингах, распространение информации в СМИ и т.д.</p> <p>Педагогами опубликованы статьи в СМИ в 2024г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в районной газете «На земле Починковской»: 15 статей ➤ в газете НИРО «ШКОЛА»: 7 статей <p>Педагоги делились опытом:</p> <p>Выступления на III Региональном семинаре «От теории к практике: бережливые технологии в семье 2024»:</p> <p>Миронова Ю.А. «Тренды и инновации в области бережливых технологий».</p> <p>Макарова Н.В. «Использование алгоритмов с семьями имеющих детей с ОВЗ».</p> <p>Юченкова И.А. Мастер – класс «Устный журнал».</p> <p>Выступления на областной научно – практической конференции педагогических работников «Педагогические чтения имени А. А. Куманева» - 3 педагога.</p> <p>Распространяют информацию в официальной группе во ВК (ГОСПАБЛИКе), в официальной группе во ВК семейного клуба Гармония, на официальном сайте ДОУ, в чатах и т.д.</p> <p>Педагоги в 2024 активно участвовали в вебинарах, семинарах, марафонах, конференциях, мастер-классах и т.д.:</p> <p>«Единый методический день по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»</p> <p>Онлайн – марафон «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста».-2024г.</p> <p>Формула безопасности «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>«Основы здорового питания детей дошкольного возраста»</p> <p>«Проведение мероприятий родительского контроля»</p> <p>«Единый методический день по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»</p> <p>Вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО»</p> <p>Вебинар «Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Участие во всероссийском мастер-классе «Формирование культуры безопасности в соответствии с ФОП ДО: дорожная азбука»</p> <p>Вебинар«Создание условий для сенсорного развития дошкольников :РППС, сенсорный уголок.ю идеи игр и пособий для развития и совершенствования сенсорных процессов»</p> <p>Вебинар «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности 2024г»</p> <p>Вебинар «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС»</p>
<p>Укомплектованность ДОУ кадрами; Потребность в кадрах;</p>	<p>Штат педагогических работников укомплектован на 93,3% . Потребность в кадрах учителя - дефектолога.</p>
<p>Порядок установления заработной платы работников ДОО;</p>	<p>Ставки заработной платы (должностные оклады) и стимулирующие выплаты педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда работников МК ДОУ Починковского детского сада №8.</p> <p>Стимулирующие и компенсационные выплаты работникам учреждения устанавливаются с учетом показателей результатов труда.</p> <p>Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни, установленные для выплаты заработной платы.</p>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ВЫВОД: в ДОУ штат педагогических работников укомплектован на 93,3%. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагога. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к адаптированным программам дошкольного образования:

Развитие элементарных математических представлений 6-8 лет Морозова И.А., Пушкарева М.А. мозаика-синтез 2023г.

Ознакомление с окружающим миром 6-8 лет Морозова И.А., Пушкарева М.А. мозаика-синтез 2023г.

Развитие речевого восприятия 6-8 лет Морозова И.А., Пушкарева М.А. мозаика-синтез 2023г.

Логопедическая помощь детям Е.Ф.Архипова мозаика синтез 2023г.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- модель образовательного пространства Детского сада снабжено: техническими средствами обучения: ноутбуками – 12; проекторами – 4; переносными экранами - 2; имеется аудио – видеотехника (телевизор – 2; музыкальный центр – 2; магнитофон – 7; МФУ-2); принтер (цветной/черно-белый) -3/11; ламинатор -2 и т.д.
- информатизация: подключение к сети Интернет; Web сайт; Wi – Fi.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ ИННОВАЦИОННОЙ БАЗОЙ

Наименование	Содержание
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В ДООУ имеется методическая литература и оборудование к образовательным программам дошкольного образования и с учетом ФГОС и ФОП.
Обеспеченность современной информационной базой	ДООУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и сайт детского сада. Детский сад оснащен необходимым техническим, компьютерным оборудованием и интерактивным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, интерактивные доски, интерактивная панель.).
Сайт ДООУ	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами. Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Деятельность ответственного и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДООУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДООУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

ВЫВОД: В ДООУ достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 6;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкально - физкультурный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ подсобное помещение -1;
- ✓ кабинеты специалистов – 1;
- ✓ медицинский блок – 1 (кабинет медсестры, процедурный кабинет, санузел);
- ✓ физкультурная площадка на территории ДООУ;
- ✓ участки для прогулок – 6.
- ✓ кабинет завхоза – 1;
- ✓ пищеблок - 1.

Приобретены в 2024 году:

- ✓ 1 компьютер в сборке – 68818 руб.;
- ✓ 2 ноутбука – 106 000 руб.;
- ✓ 2 принтера – 74000 руб.;
- ✓ моющие и дезинфицирующие средства 67196 руб.;
- ✓ канцтовары и методическая литература – 297490,89 руб.;
- ✓ входная калитка -50178,46 руб.;
- ✓ установка видео и аудио домофоны -305700руб.

В ДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт прогулочных площадок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Летом 2024 года в ДОО капитальный ремонт не осуществлялись.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

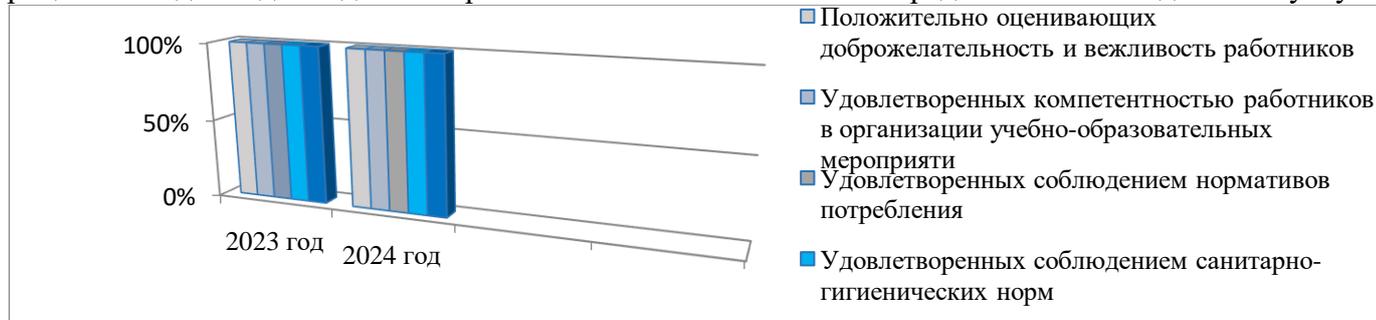
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 24.03.2025 по 30.03.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников в организации учебно-образовательных мероприятий, – 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных соблюдением нормативов потребления – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных соблюдением санитарно-гигиенических норм – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оценивающих квалификационные требования – 100 процентов

Сравнительная диагностика анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг в процентах за два года. "Удовлетворенность населения качеством предоставления бюджетных услуг"



Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2023	2024	
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	121	119	-2
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	121	123	+2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0	0	
1.1.5	На консультативном пункте	человек	12	41	+29
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	22	+6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102	101	+1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	127/100%	123/100%	+4
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/6,30%	4/3,25%	-3,04
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/12,5%	2/50%	-37,5
1.5.2	Обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек/%	129	119	-8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	23	23	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/85,7	13/92,8	+7,15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/14,29%	1/7,2%	-7,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/%	5/35,72%	6/42,85%	+7,13
1.8.2	Первая	человек/%	2/14,29%	7/50%	+35,71

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/42,86 %	4/28.57%	-2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/28,58 %	5/35.71%	+1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/100%	3/100%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28,58 %	4/28,58%	0
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100%	15/100%	+2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100%	16/100%	+3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в детском саду	человек/чел овек	13/127	14/123	1/-4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	музыкального руководителя	(да/нет)	да		
1.15.2	инструктора по физической культуре		нет		
1.15.3	учителя-логопеда		да		
1.15.4	логопеда		нет		
1.15.5	учителя-дефектолога		нет		
1.15.6	педагога-психолога		Да		
1.15.7	тьютора		Да		
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1147		
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0		
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	нет		
2.4	физкультурного зала		нет		
2.5	музыкального зала		да		
2.6	музыкально-физкультурного зала		да		
2.7	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да		

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления»

детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

